



Orientación ambiental para dirigentes sindicales del movimiento obrero en Camagüey

Rolando Márquez Lizaso y Karely Alonso Porro.
Universidad de Ciencias Pedagógicas "José Martí".
Camaguey, Cuba.

Resumen

Se presenta y fundamenta un sistema de orientación ambiental para dirigentes profesionales del movimiento obrero camagüeyano, con vistas a lograr incrementar su influencia, con relación a la conservación del medio ambiente, en el ámbito en que desarrollan sus funciones como líderes sindicales.

Abstract

A system for of environmental orientation is delivered for professional managers of the labor movement in Camaguey, with the intention of increasing their influence in relation to the environmental conservation in the area where they act as union leaders.

Introducción

Aunque existe una amplia gama de conceptos de educación ambiental, no hay duda de que el más impor-

tante de los referentes en este sentido, surgió y se clarificó a finales del siglo pasado, dando lugar a la idea de un nuevo modelo civilizatorio: el de la sostenibilidad. Esta se ha convertido en una de las concepciones más abarcadora y aceptada en la actualidad y se plantea en términos educación para un desarrollo sustentable y se le define como "... un tipo de desarrollo preocupado por responder a las necesidades de las poblaciones actuales sin comprometer la capacidad de futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades" (Blas, 1991: 9). En las situaciones actuales ha probado ser una opción apropiada e indudablemente merece ser usada por los tomadores de decisiones políticas, económicas o de empresarios, como un incentivo para la acción ambiental.

La Constitución de la República de Cuba, en su artículo 27, expresa que:

"El Estado protege el medio ambiente y los recursos naturales del país. Reconoce su estrecha vinculación con el desarrollo económico y social sostenible para hacer más racional la vida humana, y asegurar la supervivencia, el bienestar y la seguridad de las generaciones actuales y futuras. Corresponde a los órganos competentes aplicar esta política. Es deber de los ciudadanos contribuir a la protección del agua, la atmósfera, la conservación del suelo, la flora, la fauna y todo el rico potencial de la naturaleza".

Lo anterior revela el compromiso, voluntad política y la expresión práctica del Estado cubano por este noble, humano y medular problema contemporáneo.

La Central de Trabajadores de Cuba (CTC) es el fruto de un largo proceso de lucha por la unidad del movimiento sindical cubano y, actualmente, una de las más importantes organizaciones de masas,

que cumplen con importantes funciones de dirección en el país.

Los cuadros sindicales profesionales, como parte importante de los organismos provinciales y nacionales de la Central de Trabajadores de Cuba y de los diferentes sindicatos asociados a ella, son los encargados de representar a todos los trabajadores sin distinción, defender los intereses legítimos de todos los agrupados y representados en sus organizaciones sindicales, desde la base hasta el nivel nacional, y, entre otras cosas, debe "... contribuir a la educación económica, política – ideológica y social de su membresía" (Central de Trabajadores de Cuba, 2000: 4). En este sentido pueden ser considerados dentro del grupo de los llamados decisores, teniendo en consideración que existe una representación de los sindicatos en todos los niveles de dirección existentes en el país.

La aplicación de entrevistas a dirigentes de este sector, y una minuciosa revisión documental, permiti-

tió determinar que, en el ámbito de la provincia de Camagüey, existen carencias en este sector, con relación a la preparación en temas ambientales generales y específicos del territorio y rama productiva en que desarrollan su labor.

Teniendo en cuenta estos antecedentes, se hace necesario una propuesta elaborada en concordancia con las necesidades de orientación actuales para este grupo de dirección, considerando el siguiente problema de investigación: ¿Cómo lograr una orientación eficiente en materia de educación ambiental a los cuadros profesionales de la Central de Trabajadores de Cuba en la provincia de Camagüey?

Teniendo en cuenta que la Estrategia Ambiental Nacional identifica a los sindicatos y al movimiento obrero en general, como un importante sector para desarrollar la educación ambiental y que, no obstante a ello, en el Programa de la Escuela Provincial de la Central de Trabajadores de Cuba, sólo los

temas relacionados con la seguridad y medio ambiente laboral, son los que, de alguna manera abordan esta problemática, el objetivo de la presente contribución se presenta como: proponer un sistema de orientación ambiental a dirigentes profesionales del movimiento obrero con vistas a incrementar su influencia sobre la conservación del medio ambiente.

Desarrollo

Según datos del Ministerio de Ciencia, la Tecnología y el Medio Ambiente (CITMA, 2002), en el transcurso de los últimos años la carga contaminante ha detenido su decremento, desde un 4.2 % en el año 2000 hasta el 0,73 %, último constatado. Esta es la razón por la que se puede afirmar que todavía queda mucho por hacer. El inventario de fuentes contaminantes del territorio arroja que se cuenta con 83 fuentes de contaminación ambiental fundamentales, y de ellas 46 contaminan actualmente de forma seria al medio ambiente, dentro

Sindicatos	No. de Fuentes contaminantes
• Sindicato de la Alimentación	7
• Sindicato de Trabajadores Agropecuarios y Forestales	5
• Sindicato de Trabajadores de la Salud	5
• Sindicato de Trabajadores de la Industria Ligera	6
• Sindicato de Trabajadores de Transporte	1
• Sindicato de Trabajadores de Transporte, Puerto y Pesca	1
• Sindicato de Trabajadores de la Construcción	3
• Sindicato de Civiles de la FAR	1
• Sindicato de Trabajadores Azucareros	6
• Sindicato de Trabajadores Metalúrgico	1
Total de Unidades Contaminantes	46

están implicados centros laborales pertenecientes a 10 Sindicatos:

Algunos de esos centros productivos que constituyen focos contaminantes, agrupan a un gran número de trabajadores como son los sindicatos Agropecuario y Azucarero.

La conservación del medio ambiente, tiene que estar presente como dirección política, económica y social de cada estado y depende también de la educación ambiental. El problema es de enorme magnitud y desafía a todos: políticos, decisores, científicos, educadores, estudiantes, profesionales, obreros y ciudadanos. Particularizando el actual trabajo para los dirigentes profesionales del movimiento obrero en la provincia de Camagüey.

En la provincia existen aproximadamente 345 dirigentes sindicales profesionales, de los cuales en esta investigación se decidió trabajar con los 162 pertenecientes al municipio Camagüey, en el que se encuentran enclavados los organismos provinciales de dirección del Movimiento Sindical. Estos representan el 46.9 % del total.

El sistema de trabajo de estos cuadros se implementa en la atención a la base, que se realiza de forma directa. Estos deben atender a través de sus estructuras intermedias y a nivel de base, a 221 235 afiliados, ellos constituyen casi el 40 % de la población total de la provincia de Camagüey. Aunque del total de 19 sindicatos, solo 10 agrupan centros

con problemas ambientales identificados, esta claro que la educación ambiental no puede estar orientada solamente a la solución de problemas. Mientras más abarcador sea entonces el alcance del programa que se propone, mejores resultados podrían lograrse.

Considerando el papel que juegan los dirigentes sindicales profesionales para la preparación de los trabajadores en distintos ámbitos de la vida económica, social y política de los trabajadores, contrasta el resultado obtenido de una encuesta inicial a 52 dirigentes sindicales profesionales de la provincia, que arrojó que, aunque el 100 % le confiere una gran importancia al conocimiento de los temas medioambientales, solo un 9.6 % han recibido algún tipo de capacitación por la vía sindical y 25.0 % lo reconoce por otras vías. Además, solo un 13.4% está concientizado de su papel como cuadro dirigente para influir en estas temáticas. A esto se une el hecho de que reconocen las fuentes contaminantes más importantes del territorio y los proyectos ambientales en ejecución, pero de manera efectiva, no demuestran un amplio dominio del tema.

Es muy importante para la labor de los dirigentes sindicales que los mismos dominen y apliquen los documentos que rigen la política ambiental cubana y las estrategias de gestión, priorizando la función de la educación ambiental. También es importante significar que estos

deben tener como base orientadora para su gestión, que en Cuba, la conservación del medio ambiente y la preparación de la ciudadanía para ello, figuran como prioridad básica que rige el desarrollo político, económico y social de la nación.

Por su importancia estratégica y su capacidad multiplicadora, el adiestramiento en temas medioambientales de dirigentes sindicales debe tener una especial atención por parte de las escuelas donde se forman como cuadros. Los mismos deben partir del diseño y aplicación de estrategias, cursos de entrenamiento, de capacitación, entre otros, para la formación y perfeccionamiento de las masas de trabajadores.

La problemática ambiental, por su complejidad y multisectorialidad, se constituye en eje articulador que puede dar sentido de totalidad e interdisciplinariedad al contenido de la capacitación, favoreciendo con ello todo el proceso instructivo de forma general.

Teniendo en cuenta estos aspectos el sistema de orientación propuesto consideró las necesidades de capacitación sobre temas medioambientales de los dirigentes sindicales profesionales. Para la confección se tuvo en cuenta los problemas medioambientales de la provincia.

Las bases en la que se basa curso de orientación ambiental para dirigentes sindicales profesionales del movimiento obrero en Camagüey son:

- Incorporar a todas las actividades de educación obrera temas relativos al medio ambiente, particularmente en la formación de instructores y en la preparación de materiales didácticos en el ámbito local en relación con lo nacional.

- Promoción de las medidas necesarias para asegurar un ambiente apropiado sostenible de trabajo, de vida, y de comunidad.

- Mejoramiento de los medios y sistemas de inspección, particularmente en la verificación de las condiciones ambientales de su radio de acción.

- Tomar en cuenta los temas más generales del desarrollo económico y social, la pobreza, el consumo y la calidad de la vida, teniendo en cuenta que la protección medioambiental es una función del desarrollo realmente sostenible.

Por todo ello, se plantea como estructura del programa.

Este programa se diseña para aplicarse en las escuelas para dirigentes sindicales profesionales. También como parte de la preparación integral de los cuadros no profesionales relacionados con la dirección del sindicato en las empresas, industrias, centros educacionales entre otros.

Variante de superación: Curso.

Título: Orientación ambiental para dirigentes sindicales profesionales del movimiento obrero en Cama-

güey.

Duración: 36 horas.

Frecuencia: Cuatro horas semanales u ocho horas quincenales.

Topología: Presencial.

Dirigido a: Dirigentes sindicales profesionales del movimiento obrero en Camagüey.

Fundamentación:

Las organizaciones sindicales en Cuba, en consecuencia con los lineamientos trazados por el Estado y el Gobierno, han actuado siempre para solucionar los problemas que afectan la prosperidad de los trabajadores. En este sentido, por medio de la acción de los sindicatos, y más puntualmente de los dirigentes profesionales que los encabezan, se pueden educar a los afiliados en cuanto a proteger el medio ambiente.

Es cada vez mayor la claridad con que se percibe la necesidad de que los temas relacionados con el medio ambiente sean cuestiones de interés para los sindicatos. A medida que se avanza por ese camino se hace patente que prevenir los riesgos contribuye a la eficiencia, al ahorro y al mejoramiento de la vida a nuestro alrededor. Cada vez que un sindicato, a través de sus miembros, emprende una acción para evitar o solucionar un problema medioambiental, los trabajadores de forma general se benefician de ello y también todo el entorno.

Estos elementos requieren que el responsable de esta educación sea capaz de formar y capacitar a sus trabajadores atendiendo a la política trazada por el Estado y el Gobierno para facilitar sus posibilidades de intervención en problemas que afectan al medio ambiente en su entorno laboral y comunitario.

Objetivo general: Capacitar a los dirigentes sindicales profesionales del movimiento obrero en Camagüey con vistas al incremento de la influencia de los trabajadores sobre la protección del medio ambiente en su radio de acción.

Temáticas:

1. Aspectos conceptuales relacionados con el medio ambiente, el desarrollo sostenible y la educación ambiental, así como de los problemas ambientales para contribuir a su prevención, mejoramiento y solución mediante la gestión y el fortalecimiento de la acción territorial. Todos estos elementos aparecen relacionados en el *"Manual de buenas prácticas"* el cual se relaciona en la bibliografía adjunta.

2. Procesos de formación y educación ambiental como instrumentos y herramientas básicas para la gestión en protección del medio ambiente por parte de los dirigentes sindicales profesionales de las distintas organizaciones sindicales en el ámbito territorial.

3. Bases para el diseño de estrategias y sistemas de acciones que

Plan temático (en horas):

Temáticas	Conferencia	Clases Prácticas	Seminarios	Estudio Independiente	Evaluación	Total
1	4	-	-	2	-	6
2	4	-	-	2	-	6
3	8	4	4	4	4	24
Total	16	4	4	8	4	36

permitan continuar el desarrollo de procesos sobre conservación del medio ambiente por los dirigentes sindicales profesionales, que considere los principios del desarrollo sostenible en Cuba.

Orientaciones metodológicas:

El curso utilizará varias formas organizativas tal y como aparecen en el plan temático, buscando la activación de la enseñanza, la producción de conocimientos y la independencia cognoscitiva de los cursistas, a partir de la aplicación de técnicas participativas, que faciliten la capacitación de los dirigentes sindicales profesionales del movimiento obrero en Camagüey con vistas al incremento de la influencia de los trabajadores sobre la conservación del medio ambiente en su radio de acción, logrando un aprendizaje globalizador e integrador.

Evaluación:

De forma sistemática se logra la evaluación de los cursistas a través de su participación en seminarios, talleres y clases prácticas. La evaluación final estará sustentada en

la propuesta por los dirigentes sindicales profesionales del diseño de una estrategia relacionada con la protección del medio ambiente en su radio de acción, considerando los principios del desarrollo sostenible en Cuba y en los países de la región.

Resultados esperados:

1. Concienciación con relación al papel de los dirigentes sindicales profesionales en materia de conservación del medio ambiente.
2. Aumentar la sistematicidad con que se analizan los temas sobre protección del medio ambiente por parte de las secciones sindicales en los centros laborales.
3. Mayor influencia de los dirigentes sindicales en la lucha por la conservación del medio ambiente en su radio de acción.
4. Mayor concientización de los trabajadores producto al trabajo de los dirigentes sindicales profesionales en los temas de conservación del medio ambiente.
5. Elaboración y concertación de los

códigos de conducta ambiental con los sindicatos a nivel provincial.

Los temas propuestos para la realización del curso de capacitación al cual responde el programa de orientación ambiental para dirigentes sindicales profesionales del movimiento obrero en Camagüey responden a tres enfoques fundamentales de la educación ambiental llevados al campo de la instrucción de los desisores, más particularmente en este caso a los dirigentes sindicales profesionales.

El enfoque axiológico. Perspectiva de la cuestión ambiental desde una perspectiva filosófico epistemológica que determina las posiciones ante el mundo y el hombre, y las orientaciones político ideológicas, que constituyen los instrumentos para la formación, el desarrollo y modificación de los valores.

Este enfoque es particularmente importante en la capacitación de los dirigentes sindicales profesionales, puesto que estos constituyen una poderosa influencia sobre sus subordinados y masa de trabajadores de forma general en la modulación

y formación de actitudes y convicciones. Por otra parte su conducta tiende a ser imitada no solo por los trabajadores, sino muchas veces por la comunidad con la que se vincula su labor.

Una prioridad en este enfoque, es la determinación de cuáles son los principales problemas ambientales de su radio de acción, y en consecuencia, cuáles deben ser atendidos prioritariamente, o a cuáles se les debe asignar una mayor atención; consideración que debe ser basada en las repercusiones que originan una mayor afectación a la calidad de vida y de deterioro del medio ambiente.

El enfoque científico – técnico. Tratamiento de los procesos de deterioro ambiental, sus causas, evolución y repercusiones desde una perspectiva científico - técnica. Para realizar cualquier capacitación en temas ambientales, hay que conocer y transmitir los elementos de la problemática ambiental de forma multifacética e interdisciplinaria, para basado en ello, influir en el cumplimiento de las estrategias en los centros, de acuerdo con los tipos de actividades de que se traten. Por ello es que es necesario abordarlas, a partir de análisis y estimados que se basen en datos y resultados científicamente fundamentados y de ser posibles, en resultados de la labor diaria en el centro laboral y la propia comunidad.

El enfoque educativo. Referido al

desarrollo de capacidades educativas en los dirigentes sindicales profesionales para producir cambios en el orden instructivo y educativo de las masas de trabajadores y de la propia comunidad donde realiza su trabajo como cuadro profesional.

Aborda la construcción de un marco teórico – conceptual, que no por sencillo deje de abarcar toda actividad de investigación laboral. Este enfoque se refiere por tanto a la aplicación de estrategias educacionales capaces de producir capacitadores preparados para diseñar y participar en la ejecución de estrategias e investigaciones de educación ambiental sobre la introducción del enfoque ambiental en el propio proceso laboral de sus subordinados.

Por otra parte es necesario apuntar que los dirigentes sindicales profesionales deben tener bien definido su marco teórico conceptual puesto que por su capacidad multiplicadora lo transmiten a un gran número de personas. En este sentido se sabe que en el plano teórico metodológico la educación ambiental es un campo de construcción, no obstante se trabajará con las definiciones fundamentales, como lo es lo ambiental y lo ecológico; como lo es la naturaleza y el medio ambiente, entre otros. Otro elemento importante es la interdisciplinariedad de la educación ambiental, lo que se manifiesta en la complejidad y multidimensionalidad de su objeto de estudio, aspecto que debe ser

explicado desde la propia práctica diaria a las masas.

El programa presentado para el logro de la orientación ambiental para dirigentes sindicales profesionales del movimiento obrero en Camagüey, tiene una especial vigencia en la preparación integral que deben recibir, teniendo en cuenta que ellos garantizan el trabajo sindical en la base. El mismo se inserta dentro de la Estrategia de Ciencia e Innovación Tecnológica de la Provincia de Camagüey para la etapa 2006 - 2010. Dentro de esta, de manera particular es consecuente con dos de los objetivos estratégicos de la provincia; el crecimiento económico, particularmente en su acápite No. 3 y el desarrollo social y humano, particularmente en su acápite No. 13, referido a la educación.

Acorde con la mencionada estrategia, se encuentra además inmerso entre las principales demandas a las que está dirigida la actividad de ciencia y técnica, fundamentalmente en los acápite sobre la elevación del nivel cultural de la población en la protección del Medio Ambiente y el poder elevar la cultura científica, de innovación, y medioambiental de la población.

Por otra parte es consecuente con las acciones de los grupos de impacto para la actividad de la ciencia e innovación tecnológica, sobre todo referente a las líneas del Grupo III: áreas vinculadas al estudio y la conservación del medio ambiente y

la sociedad, específicamente en las líneas de investigación desarrollo e innovación (I + D + I) sobre educación ambiental, con la necesidad de estudios de conocimientos de percepción ambiental por grupos y sectores sociales y el desarrollo de una cultura general integral de la población camagüeyana, para lograr un desarrollo humano armónico en la relación cultura – naturaleza.

El propio Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, en el discurso pronunciado en la clausura del VIII Congreso del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la Ciencia y el Deporte, el 22 de diciembre del 1991, argumentando sobre la importancia de crear el Sindicato de Trabajadores de la Ciencia, manifestaba de forma general la importancia de esta organización de masas cuando planteó: “La tercera fuerza integradora de todo el trabajo científico tiene que ser el sindicato (...) Es una necesidad (...) es algo que tiene que ver con la vida del país, con el futuro del país, con la supervivencia del país...” Es por estas razones que se propone la puesta en práctica del programa a través de la realización de las escuelas sindicales, atendiendo a su alcance, facilidades y flexibilidad en el enfoque de sus cursos, teniendo en cuenta la necesidad de la preparación de los dirigentes sindicales.

Bibliografía

-Blas, P., Herrera, y Pardo, A. *Resposta educativa a la crisis ambiental:*

Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencias. Madrid. 1991.

- *Central de Trabajadores de Cuba. Estatutos aprobados en el XVIII Congreso. Impresión ligera. 2000.*

- *Castro, F. Clausura del VIII Congreso del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la Ciencia y el Deporte. 22 de diciembre del 1991. Compilación del Consejo de Estado. Formato electrónico. La Habana. clausura del VIII Congreso del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la Ciencia y el Deporte, el 22 de diciembre del 1991*

- *CITMA. Estrategia Ambiental Nacional. La Habana. Agencia de Medio Ambiente. 1997.*

- *CITMA. Estrategia Nacional de Educación Ambiental. Centro de Información, Divulgación y Educación Ambiental. La Habana. 1997.*

- *CITMA. Sistema automatizado del inventario de fuentes contaminantes de Camagüey. Inédito. Delegación Provincial Camagüey. Consultado en formato digital. 2002.*

- *CITMA. Estrategia general del desarrollo de estrategia general del desarrollo de la provincia de Camagüey 2006 - 2210. Inédito. Delegación Provincial Camagüey. Consultado en formato digital. 2006.*

- *Fabegat, M. y Bandrich, L. (Cop.). Agricultura sostenible. En: Módulo de formación ambiental básica [Serrano, H. Corrd.]. CITMA. La Habana.*

2004.

- *Fabegat, M. y Bandrich, L. (Cop.). Contaminación y gestión de recursos. En: Módulo de formación ambiental básica [Serrano, H. Corrd.]. CITMA. La Habana. 2004.*

- *Fabegat, M. y Bandrich, L. (Cop.). Contaminación y gestión de recursos. En: Módulo de formación ambiental básica [Serrano, H. Corrd.]. CITMA. La Habana. 2004.*

- *Fabegat, M. y Bandrich, L. (Cop.). El ordenamiento ambiental. En: Módulo de formación ambiental básica [Serrano, H. Corrd.]. CITMA. La Habana. 2004.*

- *Fabegat, M. y Bandrich, L. (Cop.). Prácticas de producción más limpias. En: Módulo de formación ambiental básica [Serrano, H. Corrd.]. CITMA. La Habana. 2004.*

- *Fabegat, M. y Bandrich, L. (Cop.). Diversidad biológica. En: Módulo de formación ambiental básica [Serrano, H. Corrd.]. CITMA. La Habana. 2004.*

- *Fabegat, M. y Bandrich, L. (Cop.). Gestión ambiental urbana. En: Módulo de formación ambiental básica [Serrano, H. Corrd.]. CITMA. La Habana. 2004.*

- *Fabegat, M. y Bandrich, L. (Cop.). Manejo forestal. En: Módulo de formación ambiental básica [Serrano, H. Corrd.]. CITMA. La Habana. 2004.*

- *Fabegat, M. y Bandrich, L. (Cop.).*

Manejo de los recursos hidráulicos. En: Módulo de formación ambiental básica [Serrano, H. Corrd.]. CITMA. La Habana. 2004.

- *Fabegat, M. y Bandrich, L. (Cop.). Manual de buenas practicas. En: Módulo de formación ambiental básica [Serrano, H. Corrd.]. CITMA. La Habana. 2004.*

- *Fabegat, M. y Bandrich, L. (Cop.). Manual metodológico para capacitadores ambientales. En: Módulo de formación ambiental básica [Serrano, H. Corrd.]. CITMA. La Habana. 2004.*

- *Fabegat, M. y Bandrich, L. (Cop.). Manejo sostenible de los suelos. En: Módulo de formación ambiental básica [Serrano, H. Corrd.]. CITMA. La Habana. 2004.*

- *Fabegat, M. y Bandrich, L. (Cop.). Por la conservación de nuestro patrimonio cultural y ambiental. En: Módulo de formación ambiental básica [Serrano, H. Corrd.]. CITMA. La Habana. 2004.*

- *Fabegat, M. y Bandrich, L. (Cop.). Turismo sostenible. En: Módulo de formación ambiental básica [Serrano, H. Corrd.]. CITMA. La Habana. 2004.*

- *Fabegat, M. y Bandrich, L. (Cop.). Una introducción necesaria. En: Módulo de formación ambiental básica [Serrano, H. Corrd.]. CITMA. La Habana. 2004.*

- *República de Cuba. Constitución de la República de Cuba. Editorial Pue-*

blo y Educación. La Habana. 1992.

email: armarquez@ucp.cm.rimed.cu