

Temas de Psicología Cognitiva II. Selección de lecturas

Autora: Mayra Manzano Mier (Compiladora)



Por: Lic. Noel Benítez Olivera, Prof. Instructor

En los años 2012 y 2013 la Editorial Félix Varela publicó *Temas de Psicología Cognitiva I y II. Selección de lecturas*, propuestas que resultan de marcada relevancia para aquellos profesores involucrados directamente en la formación de las nuevas generaciones de Psicólogos. Sin embargo, estas pueden resultar útiles para todos los estudiantes que reciben asignaturas que aborda en el tema de la cognición; así como para otras personas interesadas. Su científicidad no riñe con el lenguaje claro que exhiben. Ellas abren una puerta importante para enriquecer y acercarse más a la comprensión de la psicología cognitiva.

Se trata de una compilación que recoge destacados exponentes de la Psicología Cognitiva Contemporánea como Jonh B. Best, R. Reed Hunt, C. Ellis, Juan Botella y Pilar Tejero, en un intento por ofrecer a los estudiantes un texto más diáfano, atractivo y estimulante para la asignatura Cognición. Los temas que presentan ambas, se abordan de un modo más amable, sin dejar de apreciarse su vínculo con la manera de hacer y de pensar de esta psicología, la cual ahuyenta a unos y fascina a otros.

El primer tomo contiene nueve capítulos. En estos capítulos se exponen temas arduos tales como: Dos puntos de vista sobre la cognición, las estructuras del conocimiento, la atención la memoria y la relación entre cognición – emoción – memoria. A su vez permite un acercamiento del lector a los paradigmas de la psicología cognitiva contemporánea.

El segundo tomo cuenta con catorce capítulos en los que se abordan de manera magistral temas tan importantes como: el pensamiento como habilidad, el razonamiento analógico como solución de problemas, la toma de decisiones, el lenguaje, relación pensamiento – lenguaje y la metacognición.

Los trabajos mencionados son de obligatoria consulta para los estudiantes de las carreras de Pedagogía – Psicología del Curso Diurno y Psicología del Curso de Trabajadores de la Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”, son imprescindibles para la comprensión de los procesos psíquicos superiores desde otra mirada; así como la elaboración de los proyectos de vida y la toma

de decisiones. Ellas constituyen un punto de partida que brinda la autora para estimular a los lectores y estudiosos del tema a seguir por este camino.

La puesta a nuestra disposición de esta obra y su cuidadoso estudio redundará en una mayor preparación en la formación de los profesionales de la educación, vitales en la sociedad que construimos. Invitamos a los lectores a no dejar pasar esta magnífica obra, su lectura le reportará placer, nuevos conocimientos y crecimiento profesional.